**Сценарий занятия**

**«Знакомство с профессией звукорежиссер»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся**  **отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| *Этап 1.* **Мотивационно-организационный.** Телекомпания Выкса ТВ  **5 мин.**  *Единица содержания: знакомство с телекомпанией, повторение правил поведения в здание* | | | |
| Рассказывает о том, что это за здание, кто там работает и чем занимается. См.text4teacher1 | Дети слушают  Отвечают на поставленные вопросы | При затруднении воспитатель помогает, подсказывает какая профессия относится к телевидению и что делает этот сотрудник |  |
| *Этап 2.***Ознакомительный.****Студия звукозаписи**  **20 мин.**  *Единица содержания: знакомство с профессиями связанные с телевидением соблюдение норм безопасности* | | | |
| Знакомит воспитанников с телестудией ее сотрудниками  См.text4teacher1 | Дети слушают, наблюдают за процессом работы видеоператора | Воспитатель отвечает на дополнительные вопросы детей | Дети наблюдают за процессом работы видеоператора |
| Педагог предлагается побыть в роли журналиста и видеоператора (под присмотром работка студии)  Дети выполняют задание в рабочих листах  См. task | Дети пробуют поработать в роли журналиста и видеоператора  Выполняют задание в рабочем листе (дети в рабочих листах отмечают профессию связанную с телевидением) | При затруднении помогает сотрудник студии |  |
| *Этап 3.* **Подведение итогов занятия**  **5 мин.**  *Единица содержания: уточнение полученных знаний* | | | |
| Воспитатель проводит итоговую беседу по уточнению полученных знаний  См.text4teacher1 | Дети вспоминают, что им запомнилось, высказывают свое мнение | Напоминает, какие задания дети выполняли на занятии. |  |